

UN CŒUR AU CREUX DE LA VAGUE

ACTIVITES A EFFECTUER AVANT LA LECTURE

Lis le résumé au dos du livre et complète.

Prénom du personnage principal : _____

Lieu de l'action de ce roman : _____

Le rêve du personnage principal : _____

Les connaissances que le personnage principal va acquérir :

- _____
- _____
- _____

Parcours ton livre et observe les fins de chapitre.

Par quoi se termine chaque chapitre, à l'exception des chapitres 8 et 9 ?

Observe la page de couverture et note :

Le nom de l'auteur : _____

Le nom de l'éditeur : _____

Le nom de la collection : _____

Fais le relevé de tout ce que tu vois sur la page de couverture.

Le ciel orange, _____

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

UN CŒUR AU CREUX DE LA VAGUE
ACCOMPAGNEMENT DE LA LECTURE
CHAPITRE 1 / La constellation du hamster



Complète ou réponds aux questions.

La famille de Pascale

De combien de personnes est-elle constituée ?

Quel est le nom de famille de Pascale ?

Indique les prénoms des membres de la famille.

Indique avec précision de quelle personne de la famille il s'agit.

_____ fait le tour du monde.

_____ est peintre et vit dans son monde.

_____ travaille dans la presse et est peu disponible.

_____ est en première année de collège.

Les problèmes de Pascale

Mets une croix devant les affirmations exactes.

Justifie tous tes choix par un extrait du texte ou un raisonnement personnel.

Pascale ne s'est pas intégrée à sa classe de collège.

Pascale ne s'entend pas avec son frère.

Pascale se confie à Gengis Khane.

Les parents de Pascale manquent de contact.

Pascale souffre de solitude.

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

La résolution des problèmes de Pascale

Quelle « solution » les parents ont-ils adoptée ?

Quelles améliorations devraient apporter la « solution » proposée par les parents ?
Cite deux attentes.

CHAPITRE 2 / Les pieds dans la compote

Remets les idées où elles apparaissent dans le chapitre à l'aide des numéros 1 à 10.

- __ La recherche du réfectoire
- __ La rencontre de Graziella
- __ Un mauvais pressentiment
- 3. La rencontre de Yannick, le moniteur
- __ Le voyage en voiture
- __ Une provocation par l'aînée de la famille Serre-Tête
- 7. La rencontre avec Suzanne
- __ La découverte du dortoir
- __ Menace de sanctions
- 9. Une querelle



Pourquoi Pascale n'a-t-elle pas peur de se quereller ?

CHAPITRE 3 / Chacun son île

Voici une série de titres pour ce chapitre : *Une balade en solitaire / Rencontre d'un enfant différent / Une proposition étonnante / Une invitation / La proposition de Pascale / Baignade et rencontre*

Place chaque titre en fonction des phrases repères qui te sont données.

- La neige tournoyait au ralenti.
 - Tu as raison, il vaut mieux que j'écrive à ma mère.
-

- Je me suis retrouvée seule, pour changer.
- J'ai poursuivi ma route.

Une proposition étonnante

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

Devant le centre commercial, j'ai aperçu Graziella.

Mais je savais que je n'oserais pas.

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

-
- J'ai suivi la mer jusqu'à la lisière du village, puis j'ai traversé un pont qui surplombait une petite plage, étroite, moche.
 - C'est gentil d'avoir joué avec Félix.

-
- Personne ne me voulait de mal.
 - C'était la première fois que je riais depuis mon départ d'Angers.

-
- La première fois que j'étais aussi bien.
 - En regardant sur le pont, je les ai aperçus : Félix, qui agitait les bras, et Valentine, qui semblait danser au ralenti, portée par le vent.

CHAPITRE 4 / Les vautours sont dans la plaine

Réponds chaque fois par Vrai ou Faux

Justifie chaque fois ta réponse par un extrait du texte.

En étude, toutes les élèves ont la tête à travailler. : _____

Pascale ne s'est pas vraiment intégrée à un groupe d'élèves de son école. : : _____

Pascale annonce par lettre à ses parents que l'intégration à un groupe va réussir sous peu. : _____

CHAPITRE 5 / Tu le connais ?

Réponds aux questions.

1. Pourquoi Pascale en fait-elle plus que le gang des Loubards n'en réclame ?

2. A ton avis, est-ce que Pascale regrette la dernière lettre transmise à ses parents ?

3. Graziella influence-t-elle toujours négativement le groupe ?

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

4. Pourquoi Graziella a-t-elle de l'admiration pour Pascale ?
Cite deux raisons.

5. De qui Pascale fait-elle la connaissance ?

6. Quelle promesse fait Pascale après s'être extirpée du bassin ?

7. Pourquoi Pascale prétend-elle ne pas connaître Félix ?

CHAPITRE 6 / La 2 CV verte sous le prunier

Complète le résumé du chapitre en ajoutant, entre parenthèses, les détails omis.

Pascale n'a pas envoyé sa lettre à (_____). Pascale sort du bâtiment B et rencontre (_____) qui lui montre qu'elle sait (_____) et improviser des (_____). Pascale se rend chez (_____).

Elle se débarrasse de son ciré jaune en le donnant à (_____). Pascale rentre au camp sans son ciré mais avec (_____).

Clément emmène Pascale dans le garage et lui montre (_____).

Pascale ment à Clément en prétendant qu'elle s'en fiche de (_____).

Elle lui avoue aussi que (_____) n'existe pas.

Après avoir partagé une tarte aux prunes avec ses amis, Pascale annonce qu'elle doit rentrer et (_____) n'est pas content car il aurait aimé que Pascale reste plus longtemps.

En arrivant dans le hall d'accueil de Sainte-Guérolée, Pascale apprend par Yannick que le facteur lui a apporté un (_____) et un (_____) de ses parents.



Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

Deuxième partie

Trouve ou complète les sous-titres pour la suite de ce chapitre entre les phrases repères données.

-
- Y'a un garçon super mignon qui vient vers nous.
 - Les yeux fermés, il souriait, heureux, aux anges qui planaient dans sa tête, indifférent aux rires et aux regards furieux.

-
- Tiens, voilà la Carotte et son garde du corps.
 - Ensuite, tout s'est passé très vite.

L'intervention de _____

- Il se balançait doucement et chantonnait des syllabes sans queue ni tête au creux de mon oreille.

Troisième partie

Mets une croix devant les affirmations correctes, à partir de la phrase repère suivante.

- La voix de Valentine était calme et froide.

Justifie tous tes choix.

- Graziella est tombée par terre.

-
- Le forain n'aime pas les enfants trisomiques.

-
- Félix est reconnaissant envers Graziella.

-
- Pascale aime beaucoup Suzanne.
-

CHAPITRE 9 / Les rêves, c'est mieux en vrai

Ecris un sous-titre pour les différentes parties de ce chapitre en fonction des phrases repères.

-
- Il m'a soulevé dans ses bras.
 - Pas la peine de fermer à clef, personne n'aura envie de te la voler.

-
- La mer semblait couverte d'écailles moirées dans la lumière du soir.
 - Tout de même, en y repensant, j'étais assez fière d'eux.

Balade sur la plage

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

- Le ciel, au-dehors était devenu d'un bleu profond, velouté.
- Tu m'amènes, maintenant, a demandé Félix en tendant les bras.

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

-
- On a remonté la plage en courant.
 - C'était ma chanson préférée, *Vertiges de l'Amour*.

En fonction de la lecture de ce chapitre, cite au moins deux arguments qui prouvent que le séjour de Pascale à la Sainte-Guérolée a été valable.

Complète en ajoutant chaque fois le nom de l'un des personnages de ce livre.

_____ donne l'impression de lire dans les pensées.

_____ est un personnage fictif.

CHAPITRE 10 / Encore des détails

Réponds aux questions.

1. Selon le portrait psychologique de Graziella de Saint-Gyr, un ami se reconnaît à deux critères. Relève-les.

- _____
- _____

2. A qui Pasacale écrit-elle ?

3. Pour qui Pascale a-t-elle acheté un cadeau ?

4. Qui, Pascale cherche-t-elle à voir par le hublot de l'avion ?

